

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «УМКА»,
МАДОУ «ДС № 2 «УМКА»

✉ 663319, г. Норильск, Центральный район, ул. Орджоникидзе, д. 14 Б, проспект Ленинский, д. 41 А
☎ (3919) 22-97-49, 22-82-74, E-mail: maou2@bk.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 2 «Умка»
Протокол № 1
от «28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ
«ДС № 2 «Умка»
№ 166-0
от «28» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Умка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Умка» (далее - Учреждение) для реализации образовательной деятельности с воспитанниками Учреждения в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- п. 2 гл. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи режима организации образовательной деятельности

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. Режим функционирования Учреждения

- 3.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 3.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).
- 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
- 3.4. Образовательный процесс в Учреждении проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников; режимом дня, утвержденным заведующим Учреждения, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, организацию образовательной деятельности, прогулки и самостоятельную деятельность воспитанников.

4. Режим занятий и объем образовательной нагрузки воспитанников

- 4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:
 - основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
 - адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.
- 4.2. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период.
- 4.3. Объем образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.
- 4.4. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки соответствует:
 - для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;
 - для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
 - для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
 - для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
 - для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.
- 4.5. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.
- 4.6. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

4.8. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.10. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном, хореографическом и спортивных залах.

4.11. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.12. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, образовательная деятельность организуется на открытом воздухе.

4.13. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

4.14. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

4.15. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

4.16. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

4.17. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

5. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня

5.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не превышает 20 мин. в день.

6. Ответственность

6.1. Администрация и педагогические работники Учреждения несут ответственность за:

- организацию и реализацию в полном объеме образовательной деятельности, в соответствии с ежегодно утвержденным руководителем Учреждения «Расписанием непосредственно-образовательной деятельности», «Сводным режимом воспитания и обучения детей»,

- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.